



REPÚBLICA DE ANGOLA
MINISTÉRIO DO ENSINO SUPERIOR, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
INOVAÇÃO

COMISSÃO NACIONAL DE SELECÇÃO PARA O ACESSO AOS CURSOS DE
FORMAÇÃO DE PROFESSORES

TÓPICOS DE EXAME NACIONAL DE ENSINO DA GEOGRAFIA – 2025/2026

BLOCO I – GEOGRAFIA GERAL

1. A TERRA: AMBIENTE GLOBAL

- 1.1. O Universo: sua formação
- 1.2. Componentes do Universo
- 1.3. O Sistema Solar
- 1.4. Forma e dimensões da Terra. Provas e consequências
- 1.5. Os movimentos da superfície terrestre. As Teorias da Deriva Continental e da Tectónica de Placas
- 1.6. Irregularidades da superfície terrestre

2. REPRESENTAÇÕES GEOGRÁFICAS

- 2.1. Os mapas geográficos. Classificação dos mapas geográficos
- 2.2. A escala. A legenda. Os símbolos nos mapas geográficos
- 2.3. Coordenadas geográficas
- 2.4. Projecções cartográficas

3. A NOSSA ATMOSFERA: PROBLEMAS E SOLUÇÕES

- 3.1. Composição e estrutura vertical da atmosfera
- 3.2. A radiação solar e a radiação terrestre: sua influência nos climas do Mundo
- 3.3. A temperatura e a pressão atmosférica
- 3.4. O sistema de ventos
- 3.5. A humidade atmosférica
- 3.6. As precipitações
- 3.7. Mudanças climáticas: problemas e soluções

4. AS ÁGUAS NO MUNDO

- 4.1. A água na Terra. O ciclo hidrológico
- 4.2. Águas doces: superficiais e subterrâneas. Acção da actividade humana na variação dos recursos hídricos
- 4.3. As águas salgadas. A poluição das águas oceânicas. A exploração dos recursos marinhos

5. O SOLO E A ACTIVIDADE AGRÍCOLA COMO BASE DE DESENVOLVIMENTO

5.1. Constituintes do solo. Factores de formação dos solos. Tipos de solos. O perfil do solo

5.2. Factores condicionantes da actividade agrícola. Tipos de agricultura

5.3. O combate contra a degradação do solo e a desertificação

6. A POPULAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

6.1. População. Causas e consequências do rápido crescimento da população

6.2. As variáveis demográficas: tendências e realidades: Natalidade, fecundidade e nupcialidade. Mortalidade e suas variações

6.3. O movimento da população

6.4. A estrutura da população por sexo e idade. Pirâmides

6.5. A população e o desenvolvimento sustentável

6.6. A indústria e seus reflexos na organização do espaço

6.7. Os transportes e comunicações: sua importância e função social

6.8. Urbanização: problemas e soluções

7. AS GRANDES REGIÕES GEOGRÁFICAS

7.1 Características geográficas gerais dos continentes

7.2 África: potencialidades e contrastes

7.2.1 Caracterização física: relevo, clima, rede hidrográfica

7.2.2 Recursos naturais e o desenvolvimento

7.2.3 Distribuição da população africana e os contrastes sociais

7.2.4 Integrações económicas regionais

BLOCO II – GEOGRAFIA DE ANGOLA

1. CARACTERÍSTICAS E POTENCIALIDADES NATURAIS DO TERRITÓRIO ANGOLANO

1.1. Situação geográfica

1.2. Características do relevo

1.3. Os climas de Angola

1.4. Os recursos naturais. Os problemas na gestão dos recursos naturais

2. A POPULAÇÃO ANGOLANA

2.1. Os grandes grupos etnolinguísticos e sua distribuição geográfica

2.2. Variáveis demográficas: natalidade e mortalidade. Cálculo das taxas

2.3. Mobilidade geográfica da população

2.4. Estrutura sócio-demográfica

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Alcaravela, M.J. & Rodrigues, A. (1996). *Ciências da Terra e da Vida 10.º Ano*. Lisboa, Portugal: Plátano Editora.
- Angola, Ministério da Educação. (1982). *Atlas Geográfico, Vol. 1*. Estocolmo: Esselte Map Service.
- Angola, Ministério da Educação. (1983). *Atlas Geográfico, Vol. 2*. Estocolmo: Esselte Map Service.
- Angola, Ministério do Urbanismo e Ambiente. (2006). *Relatório do Estado Geral do Ambiente em Angola*, Luanda.
- Antunes, J. (1990). *Geografia – 10.º/11.º Anos, Área D, 2.º Vol.* (7ª edição). Lisboa, Portugal: Plátano Editora.
- Antunes, J. (1992). *Ciências do Ambiente 1.º Ano, Curso Liceal Nocturno*. Lisboa, Portugal: Plátano Editora.
- Antunes, J. (1997). *Geografia 9*. Lisboa, Portugal: Plátano Editora.
- Costa, I. & Azevedo, S.L. (2016). *Geografia 11ª Classe*. 2º Ciclo do Ensino Secundário, Angola: Plural Editores.
- Costa, J. (Coord.). (2013). *Atlas de Angola* (2ª edição), Angola: Escolar Editora.
- Diniz, A.C. (1991). *Angola o Meio Físico e Potencialidades Agrárias*. Lisboa: Instituto para a Cooperação Económica (ICE).
- Fernandes, C. & Pedro, L. (2007). *Geologia – 11ª Classe*. 2º Ciclo do Ensino Secundário - Reforma Educativa, Angola: Texto Editores.
- Instituto Nacional de Estatística (INE) & Fundo das Nações Unidas para a Infância (2002). *Inquérito de Indicadores Múltiplos*. Luanda.
- Instituto Nacional de Estatística (INE). (2016). *Resultados definitivos do recenseamento geral da população e da habitação de Angola 2014*. Luanda.
- João, A. & Silva, A.M.C. (2007). *Geologia – 12ª Classe*. 2º Ciclo do Ensino Secundário - Reforma Educativa, Angola: Texto Editores.
- Konstantin, A. Salitchev. (1979). *Cartografia*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
- Mcmillan Education (2008). *Angola Atlas Geográfico, Ensino Secundário*, Malásia.
- Miller JR., T. G. (2007). *Ciência Ambiental* (11ª edição). São Paulo, Brasil: CENGAGE Learning.
- Ministério da Educação (1982). *Geografia Física, Ensino Médio - 9ª Classe*. Luanda, Angola: Centro de Investigação Pedagógica (CIP).
- Pires, L.L.B. & Pereira, M. G. (1991). *Geografia 12º Ano, Tema A* (2ª edição). Lisboa, Portugal: Plátano Editora.
- Pires, L.L.B. & Pereira, M. G. (1993). *Geografia 12º Ano, Tema B* (4ª edição). Lisboa, Portugal: Plátano Editora.
- Sabino, M. & Chova, J. (2008). *Geografia 12ª Classe*. 2º Ciclo do Ensino Secundário - Reforma Educativa, Angola: Texto Editores.
- Sabino, M.C. & Fernandes, M.S. (2021). *Geografia 10ª Classe*. 2º Ciclo do Ensino Secundário, Angola: Plural Editores.
- Vlasova, T.V. (1984). *Geografía Física de los Continentes I, II y III*. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación.